

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	TEHNOLOGII AVANSATE PENTRU PRELUCRAREA INFORMAȚIEI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltarea carierei in Informatica (curs optional 1)		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Simona Nicoară		
2.3. Titularul activităților aplicative	Conf. dr. Simona Nicoară		
2.4. Anul de studiu	I		
2.5. Semestrul*	1		
2.6. Tipul de evaluare	C		
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	A		

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. Seminar/laborator	14
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ Abilități de comunicare

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ sală de curs multimedia cu videoproiector și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ sală de laborator echipată cu rețea de calculatoare și software corespunzător

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea abilităților, atitudinilor și cunoștințelor necesare folosirii adecvate și inovative a diverselor tehnologii ale informației și comunicațiilor pentru auto-promovare profesională, evaluare a oportunităților de carieră și autoevaluare profesională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare, inovare și de autoevaluare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite și creșterea potențialului propriu de evoluție personală și profesională.;• Respectarea unei etici profesionale solide, adecvate societății moderne, ca bază a dezvoltării profesionale și personale în concordanță cu cerințele societății noastre dinamice• Dezvoltarea aptitudinilor de identificare și îmbunătățire a calităților personale și profesionale în domeniul informaticii în vederea dezvoltării unei cariere de succes• Dezvoltarea de soft skills: lucru independent sau în echipe, flexibilitate, spirit de inițiativă, atitudine proactivă, orientare către task, abilități de comunicare, seriozitate, gândire critică, creativitate, motivare, entuziasm, încredere în forțele proprii, abilități manageriale și antreprenoriale etc.• Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală pentru a putea colabora cu diverse categorii de interlocutori, precum și pentru a putea înțelege importanța diversității și a multiculturalității în orice demers profesional și uman.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea aptitudinii de identificare și îmbunătățire a calităților personale și profesionale în domeniul informaticii în vederea dezvoltării unei cariere de succes
7.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să: <ul style="list-style-type: none">• descrie specificul carierei în Informatică, distingă și descrie diversele direcții profesionale în domeniul Informatică• definească și să analizeze critic un profil de carieră• înțeleagă motorul din spatele preferințelor și alegerilor profesionale, interpreteze propriul profil profesional, explice folosirea aptitudinilor dezvoltate în una sau mai multe direcții din Informatică, identifice propriile abilități și puncte slabe• îmbunătățească și dezvolte noi aptitudini, lucreze eficient în echipă, respecte etica profesională• planifice pe termen lung, mediu și scurt dezvoltarea carierei sale, selecteze ofertele de job-uri adecvate profilului său

	<ul style="list-style-type: none"> • pregătească și susțină un interviu în vederea angajării • extindă și îmbunătățească poziția în rețeaua profesională online și offline • analizeze obiectiv abilitățile personale și profesionale, recunoască arile din domeniul Informatică pentru care deține abilități, analizeze pertinent și eficient ofertele de job-uri, investigheze punctele forte și punctele critice ale unui job • propună un plan de carieră, sintetizeze realizările și aptitudinile în format adecvat, creeze CV și scrisori de intenție la nivel profesional • evalueze abilitățile personale și profesionale, argumenteze selecția unui job dintr-o listă de oferte, recunoască oportunitățile care apar în carieră
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Specificul carierei în informatică Direcții de dezvoltare profesională Antreprenoriat în informatică (a gândi, a vedea, a acționa ca un antreprenor)	2		
2. Soft skills. Abilități, aptitudini, valori și interese (personale și profesionale) - identificare, construire, înțelegere, prioritizare și exprimare. Vocație Motorul din spatele preferințelor și alegerilor profesionale	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegeri interactive și angajante; • învățare bazată pe studii de caz; • învățare prin descoperire; • brainstorming; 	
3. Planificarea carierei: setare obiective, planuri, profil personal și profesional (online: creare și întreținere), vizibilitate, job search, interviu (pregătire și susținere), comunitate, organizații, etică profesională Verificarea și urmărirea implementării planului de acțiune	4	Online, la dispoziția studenților se găsesc trimiteri la activitățile curente și resurse electronice	
4. Comunicare. Interacțiuni constructive. Lucru în echipă Project management, team leadership, time management, autoevaluare profesională (PPR - personal performance record), diferențe individuale în grup și armonizarea lor, comunicare cu impact	2		
5. Progresul în carieră Ce înseamnă pentru tine progres?	2		

6. Colocviu: Prezentare individuală a experienței asimilate	2		
---	---	--	--

Bibliografie

1. Ehlers, Ulf-Daniel (2013), *Open Learning Cultures. A Guide to Quality, Evaluation and Assessment for Future Learning*. New York (Springer)
2. Rahul Simha, *Computer Science Careers*, The George Washington University course material, <http://www.seas.gwu.edu/~simhaweb/misc/cscareers.html>, sept. 2016
3. Bonk, Curtis J. (2009), *The World Is Open: How Web Technology Is Revolutionizing Education*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, a Wiley imprint
4. Michael Hoffman, *A guide to Computer Science careers*, CS online, <http://www.computerscienceonline.org/careers/>, sept. 2016
5. Green, James (2015), *The Opportunity Analysis Canvas, A new tool for identifying and analysing entrepreneurial ideas*, 3rd ed., Venture Artisans LLC
6. Stotz, Dan; Leeds, Elke M. Ana; Baida, T; Rhea, Wes, *Successful Career Development*, University System of Georgia, Coursera, <https://www.coursera.org/learn/career-advancement>, sept. 2016
7. ***, *Carrer Success Specialization*, serie de cursuri online, Coursera, <https://www.coursera.org/specializations/career-success>, sept. 2016
8. ***, *ACM Computing Classification System*, <http://www.acm.org/about/class>

8.2. Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Abilități, aptitudini, valori și interese Ce pot să fac?; ce vreau să fac?; ce îmi place să fac? ⇒ stil propriu de gândire, de exprimare Cum îmi pot folosi abilitățile și aptitudinile în una sau mai multe direcții din Informatică?	2	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții practice de auto-descoperire • jocuri • chestionare • lucru individual și în echipă • învățare pe grupuri • brainstorming • învățare peer to peer • abordare euristică • analiză studii de caz 	
2. Portofoliu de competențe (abilități, cunoștințe, deprinderi, comportamente) CV, scrisoare de intenție	2		
3. Profil profesional (career profile) Self-management + self-marketing Cum interpretez propriul profil profesional?	2		
4. Evaluarea carierei (career assessment) Evaluare job-uri	2		Învățare peer-to-peer
5. Pregătirea pentru interviu de angajare. Scrisoare de mulțumire	2		
6. Dezvoltarea planului de carieră Pași pentru urmărirea sa	2		

7. Evaluare sumativă: eseu pe temă la alegere + experiențe	2		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Forte, M. et al., <i>Strategic Career Self-Management</i>, The State University of New York, Coursera, https://www.coursera.org/learn/strategic-career-self-management/home/welcome, oct. 2016 2. ***, <i>Strategic Self-Marketing and Personal Branding</i>, The State University of New York, Coursera, https://www.coursera.org/learn/self-marketing/home/welcome, oct. 2016 3. ***, <i>Writing Winning Resumes and Cover Letters</i>, University of Maryland, College Park, https://www.coursera.org/learn/resume-writing/home/welcome, 2016 4. Bolles, Richard, <i>What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers</i>, Ten Speed Press, 2013 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprofundarea teoretică și practică a disciplinei este o condiție de bază pentru dezvoltarea carierei .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; 	Probă orală Prezentare individuală a experienței asimilate	30%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală; 	Probă orală <ul style="list-style-type: none"> • Plan de carieră (inclusiv portofoliu de carieră) • Eseu • Participare activă 	30% 20% 10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea profesională a unui portofoliu de carieră 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Simona Nicoară

Semnătura titularului de laborator

Conf. dr. Simona Nicoară

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Gabriela Moise